

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
Materskej školy na Námestie sv. Martina 80 v Lipanoch
za školský rok 2017/2018

a) Základné identifikačné údaje o materskej škole:

Názov školy:	Materská škola
Sídlo školy:	Námestie sv. Martina 80, Lipany
Telefónne číslo:	051 4572 439
Webové sídlo:	www.mscentrum.sk
E-mailová adresa:	ms.centrumlipany@centrum.sk
Zriaďovateľ:	MESTO LIPANY
Štatutár:	Ing. Vladimír Jánošík
Sídlo:	Krivianska 1 082 71 Lipany

Vedúci zamestnanci školy:

Meno a priezvisko, titul	Funkcia
Mária Urbanová, Mgr.	riaditeľka MŠ
Júlia Bujňáková, Bc.	zástupkyňa riaditeľky MŠ

Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:

RADA ŠKOLY (ďalej len RŠ):

RŠ bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. V januári 2018 sa konali nové voľby do rady školy, z ktorých vzišli títo členovia RŠ :

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Delegovaný za /
1.	Katarína Dulinová	predseda RŠ	rodičov
2.	Mgr. Dominika Šuhajová	podpredseda	rodičov
2.	Ing. Stanislav Reištetter	člen RŠ	zriaďovateľa
3.	Ing. Peter Tejbus	člen RŠ	zriaďovateľa
4.	Vladimír Babjak	člen RŠ	zriaďovateľa
5.	Marta Lipovská	členka RŠ	zriaďovateľa
7.	Bc. Viera Bujňačková	členka RŠ	rodičov
8.	Martin Brincko	člen RŠ	rodičov
9.	Beáta Višňovská	člen RŠ	pedagogických zamestnancov
10.	Anna Tomaščíková	členka RŠ	pedagogických zamestnancov
11.	Marta Maníková	členka RŠ	nepedagogických zamestnancov

Funkčné obdobie RŠ končí dňom 20. 01. 2022.

Stručná informácia o činnosti rady školy za školský rok 2017/2018:

Počet zasadnutí rady školy : 4

Činnosť rady školy bola zameraná na oblasť legislatívy, riešenie finančných a materiálnych záležitostí školy, zvyšovanie úrovne výchovno-vzdelávacej činnosti školy a ďalšieho rozvoja školy.

Obsah rokovaní:

- výročná správa o činnosti rady školy v roku 2017;
- správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach materskej školy za školský rok 2017/2018 (1. polrok šk. roka – január / celý šk. rok – august 2018);
- voľba predsedu a podpredsedu RŠ;
- kritéria prijímania detí do materskej školy;
- školský vzdelávací program materskej školy - revízie;
- školský poriadok materskej školy;
- aktuálne informácie o finančnom a materiálnom zabezpečení materskej školy;
- pedagogicko-organizačné a materiálno-technické zabezpečenie školy.

Na zasadnutia bola pravidelne pozývaná riaditeľka školy, ktorá členov rady školy priebežne informovala o náležitostiach týkajúcich sa obsahu rokovaní, o strategických cieľoch a plánoch ďalšieho rozvoja školy, ako aj hlavných úlohách a činnostiach realizovaných v spolupráci s rodičmi, či partnermi materskej školy.

PORADNÉ ORGÁNY RIADITEĽA ŠKOLY

Pedagogická rada školy

Pedagogická rada (ďalej len PR) v školskom roku 2017/2018 zasadala 4-krát. Zasadnutia tohto poradného orgánu prebiehali v zmysle rokovacieho poriadku PR. Zo zasadnutí boli vypracovali písomné zápisnice, opatrenia z jej záverov, uznesenia.

Obsah zasadnutí PR:

- riešenie aktuálnych odborných otázok súvisiacich s výchovou a vzdelávaním;
- prerokovanie plánu kontinuálneho vzdelávania pedagogických zamestnancov, plánu práce školy, školského poriadku;
- definovanie kritérií prijímania detí do MŠ;
- zistenia a závery z kontrolnej a hospitačnej činnosti;
- evalvácia, autoevalvácia;
- revidovanie školského vzdelávacieho programu Rok s lipou;
- hodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov a podmienok školy;

- realizácia doplnkových aktivít podporujúcich výchovu a vzdelávanie v materskej škole - kultúrne podujatia, exkurzie, projekty, súťaže, spolupráca s inštitúciami;
- riešenie prevádzkových, personálnych, finančných a materiálnych záležitostí školy;
- aktuálne úlohy zabezpečujúce riadny chod materskej školy;

Informačný systém zasadnutí PR bol zameraný:

- na platné právne predpisy;
- na informácie z pracovných stretnutí riaditeľov;
- na usmernenia zriaďovateľa.

PR ukladala pedagogickým zamestnancom úlohy vyplývajúce z prerokovaných dokumentov v záujme zvýšenia kvality výchovno-vzdelávacej činnosti.

PR realizovala počas školského roka aj pravidelné operatívne pracovné stretnutia (10 zasadnutí). Ich zameraním bolo zabezpečenie krátkodobých úloh a organizácia plánovaných akcií na najbližšie obdobie za účasti zástupcov tried z radov pedagogických zamestnancov.

Metodické združenie (ďalej len MZ)

Vedúca MZ: PhDr. Alžbeta Sedláková

Obsah interných MZ sa riadil plánom práce a bol orientovaný na:

- hodnotenie a revidovanie Školského vzdelávacieho programu Rok s lipou;
- prerokovanie a posudzovanie prijatých opatrení na skvalitnenie výchovy a vzdelávania, hodnotenie uplatnenia prijatých opatrení na odstránenie nedostatkov vyplývajúcich zo zistení z hospitácií;
- prezentácia informácií, poznatkov a skúseností pedagogických zamestnancov získaných na kontinuálnom vzdelávaní, či zo samoštúdia;
- zovšeobecnenie skúseností z interných projektov, programov realizovaných v materskej škole;
- zovšeobecnenie skúseností a z tvorby IVP pre deti s OŠD;
- posudzovanie školskej zrelosti – diskusná skupina;
- rozvíjanie predčitateľskej gramotnosti v predprimárnom vzdelávaní;
- stimulácia grafomotorických zručností detí;
- odporúčenie štúdia aktuálnej literatúry pre pedagogických zamestnancov;
- hodnotenie spolupráce materskej školy so základnými školami v meste;
- referovanie informácií z realizácie úloh prírodovedného projektu LaBáK organizovanom OZ AMAVET, do ktorého sa škola zapojila.

ĎALŠIE INICIATÍVNE ORGÁNY pôsobiace v MŠ:

- **Rodičovské združenie pri MŠ Námestie sv. Martina 80 v Lipanoch**

Právna forma :

Občianske združenie rodičov ako člen Slovenskej rady rodičovských združení--riadne zaregistrované na Ministerstve vnútra Slovenskej republiky.

Ako samostatný právny subjekt, RZ pri MŠ má aj svoju organizačnú zložku – radu rodičov školy (RRŠ):

- Mgr. Silvia Kyseľová– štatutár rodičovského združenia, predseda RRŠ;
- Mgr. Martina Viazanková - podpredseda RRŠ;
- Ing. Júlia Gladišová – hospodár RRŠ.

Zasadnutia RRŠ (v počte 5) sa riadili plánom práce RRŠ na daný školský rok. Všetkých zasadnutí sa zúčastňovala aj riaditeľka MŠ.

Činnosť RRŠ v šk. roku 2017/2018 bola zameraná:

na pomoc pri realizácii zámerov a programu školy;

- na skvalitňovanie materiálneho vybavenia školy;
- na podporu a organizačnú výpomoc pri školských, či mimoškolských aktivitách školy;

Z vlastných finančných zdrojov, ktoré získala z príspevkov a prostredníctvom výťažku darovania 2 % z daní sa podieľalo RZ na financovaní:

- školských a mimoškolských aktivít školy;
- účasti detí na prehliadkach a súťažiach;
- materiálneho zabezpečenia tried výtvarným a pracovným materiálom, hračkami;
- pitného režimu;
- projektu vizualizácie školského dvora;
- exkurzií a výletov, ktoré škola realizovala v súlade s plánom práce školy.

Stravovacia komisia (referenčná skupina)

Úlohou tejto referenčnej skupiny je skvalitnenie školského stravovania a presadzovanie záujmov zákonných zástupcov detí v tejto oblasti.

V rámci svojich zasadnutí komisia rokovala:

- o kvalite stravy a čase výdaja stravy;
- o hygiene prevádzky, bezpečnosti pri práci a údržbe vo výdajných kuchynkách;
- o pestrosti stravy (aj v rámci jej nutričných hodnôt);

- o spolupráci pri vytváraní kultúrneho prostredia, estetike stolovania a hygiene výdaja stravy;
- požiadavkách a návrhoch rodičov detí na stravovacie zariadenie;
- o potrebe rekonštrukcii výdajnej kuchynky v 5. triede.

Členovia stravovacej komisie	Delegovaný za/	Funkcia
Ľudmila Reištetterová	rodičov	predseda
Mária Čarnogurská	ŠJ Hviezdoslavova, Lipany	podpredseda
Mgr. Mária Urbanová	MŠ	členka
Ľubica Derfényiová	MŠ	členka
Eva Krajňáková	ŠJ Hviezdoslavova, Lipany	členka

b) Údaje o počte detí v materskej škole za školský rok 2017/2018

Stav	k 15. 09. 2017	k 31. 01. 2018	k 31. 08. 2018	Integrované
Triedy	5	5	5	-
Počet detí	124	125	127	1

c) Údaje o počte zapísaných detí do 1. ročníka ZŠ

Počet detí – prípravka / OŠD (šk. rok 2017/2018)	k 1. 9. 2018	
SPOLU	nastúpi do 1. ročníka ZŠ	ODKLADY
50 / 8	52 detí (2 deti predčasné zaškolenie)	0

Body d) - f) netýka sa materskej školy

g) Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej pedagogickej rady

Materská škola	Počet
Zamestnanci MŠ spolu	14
z toho pedagogickí zamestnanci	11
z počtu pedagogických zamestnancov:	
- kvalifikovaní	11
- s vysokoškolským vzdelaním	7
nepedagogickí zamestnanci	3
z počtu nepedagogických zamestnancov:	
- upratovačky – 100% prac. úväzok	2
- údržbár – 40 % prac. úväzok	1

h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Kontinuálne vzdelávanie absolvované v šk. rok 2017/2018

Druh vzdelávania	Názov vzdelávania	Prihlásenie	Pokračuje	Ukončené vzdelávanie
aktualizačné	Práca s interaktívnou tabuľou a multimédiá	1	0	1
aktualizačné	Tvorba pojmových máp prostredníctvom IT (k predčitateľskej gramotnosti)	1	0	1

Materská škola umožnila súvislú pedagogickú prax pre 3 študentky Pedagogickej fakulty Prešov.

ch/ Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

SEPTEMBER
Návšteva výstavy s názvom: Čaro a moc liečivých bylín / v čajovni Pavučina/.
Návšteva mestskej galérie – výstavka „ O hasičstve veselo i vážne “.
Turistická vychádzka na Kamenický hrad.
Šarkaniáda – púšťanie šarkanov v prírodovednej lokalite Kopanina.
Trieda šampión (pri príležitosti Svetového dňa bez áut) – titul získava trieda, ktorej došlo do materskej školy čo najviac detí a rodičov na bicykli, kolobežke alebo kolieskových korčuliach.
OKTÓBER
EDRŠ v MŠ : Bavme sa s rodinou popoludnie s rodičmi spojené s množstvom zábavy a jesennými tvorivými dielňami a Dňom výživy (zdrvé šaláty, pomazánky, ovocie a zelenina).
Návšteva prvákov ZŠ Hviezdoslavova 1 a Komenského 113 v našej materskej školy.
Deň úsmevu v spojení s Dňom starších – rozdávanie koláčikov z lineckého cesta pre starších i okoloidúcich v meste.
Bábkové divadielko Gašparko s rozprávkou: Tri prasiatka.
Návšteva ZŠ Hviezdoslavova 1– celoškolská aktivita Deň jablka.
Prírodovedná vychádzka s názvom Tajomstvo stromu (celotýždenný projekt) - pozorovanie stromov, listov, kôry, pôdy pod stromami, poznávanie významu stromov; - zbieranie liečivých rastlín a plodov prírodnín: dub - žalude, buk – bukvice; - envirohry a ekohry v prírode; - rozprávanie pri košatej lipe.
Maľovanie na tričko – účasť na výtvarnej súťaži v RKC.

NOVEMBER

Pochod ku Dňu materských škôl na Slovensku (Svetový deň detí - Unesco 20. 11.) pochod mestom s farebnými balónikmi, spev hymny MŠ – aktivita mestských materských škôl.

Viacboj všestrannosti – jesenné školské kolo.

Sférické kino v materskej škole s projekciou príbehov: „Priatelia vnútri môjho tela; Ako išiel mesiac na návštevu k Slnku“.

Športové dopoludnie v mestskej hale organizované ŠKD ZŠ Hviezdoslavova 1 organizované pre našu materskú školu.

Týždenný zdravotný projekt: „Evička“ - zážitkové aktivity realizované jednotlivými triedami materskej školy.

Návšteva mestskej knižnice.

Návšteva výstavy s odborným výkladom - „**Najvzácnejšie archívne dokumenty o našom meste**“.

DECEMBER

Mikulášska slávnosť - návšteva Mikuláša v MŠ spojená s mikulášskou nádielkou;

Celoškolská výtvarná súťaž v spoluprácu s Prvou stavebnou sporiteľňou na tému: „Rodina a Vianoce“.

„**Celé Slovensko číta deťom**“ - návšteva mestskej galérie v Lipanoch - čítanie príbehov.

Vianočný čas

- **Vianočná cukráreň a tržnica pre deti a rodičov spojená s podávaním vianočnej kapustnice** (zdobenie vianočných medovníkov; predaj vianočných ozdôb; vianočná kapustnica – celoškolská aktivita;
- **Vianočné besiedky** v jednotlivých triedach;
- **Vianočný koncert ZUŠ** v našej materskej škole.

Vystúpenie detí na Vianočných trhoch v meste.

JANUÁR

Zimná olympiáda – zimné športové hry a súťaže na školskom dvore.

Praktická **ukážka štruktúrovanej dramatickej hry** s účasťou všetkých detí materskej školy **s protidrogovou tematikou** pod názvom: „**Ako sa svetluška Zuzka nezdravej tekutiny napila**“ (protidrogová interaktívna vzdelávacia aktivita).

Zimná turistická vychádzka do lokality Kopanina - pozorovanie prírody, zvieracích stôp v snehu, kízakovanie, sánkovanie...,

Lyžiarsky výcvik realizovaný v spolupráci s *Lyžiarskym klubom SKI ALP KLUB Drienica*.

FEBRUÁR

Registrácia a zapojenie materskej školy do celoslovenskej **súťaže Seminár LaBáK**.

Návšteva ZŠ, Komenského 113 – podujatie s názvom: „**Farebný deň predškoláka**“.

Týždeň fašiangových slávností

- prezentácia a zoznamovanie detí s fašiangovými zvykmi v regióne;
- pečenie fašiangových fánok;
- detský karneval na tému: „**Čarodejnicky bál**“.

Slávik 2017 – školské kolo prehliadky v speve slovenských ľudových piesní.

MAREC

Galaprogram detí našej materskej školy venovaný všetkým ženám v meste pri príležitosti MDŽ v Mestskej galérii.

Rozprávkové vretienko

školská prehliadka v prednese poézie a prózy realizovaná v **mestskej knižnici**;

Týždeň hlasného čítania (rodičia čítajú deťom rozprávky v MŠ);

Návšteva prvákov zo ZŠ Hviezdoslavova 1 (PhDr. Sýkorová) v našej materskej škole - popoludnie pre detí prípravných tried venované knihe, hádankám a rozprávkam.

Návšteva Hvezdárne a planetária v Prešove - prípravné triedy.

Návšteva **Výstavy veľkonočných kraslíc, medovníkov, košíkárskych výrobkov** – Mestská galéria Lipany.

Návšteva Mestskej knižnice s najmenšími – význam inštitúcie, vypožičiavanie kníh.

Bábkové divadielko „**Gašparko**“ u nás s rozprávkou „**Medovníkový domček**“

APRÍL

„**Ahoj Zem!**“ - **Deň zeme v MŠ** - aktivity detí v duchu umenia Land Art; zber papiera.

Zapojenie školy do výtvarných súťaží:

- **Svet okolo nás** – medzinárodná súťaž,
- **Všetko zelené, všetko modré** – medzinárodná súťaž (Toruň/ Poľsko)

Regionálna prehliadka v speve ľudových piesní **Sláviček** – Galéria Lipany (účasť).

Meduška – organizácia 16. ročníka regionálnej prehliadky v prednese poézie a prózy detí predškolského veku (Mestská galéria Lipany).

Športová olympiáda hviezdíčiek v Prešove organizovaná PU PF v Prešove – účasť súťažného športového družstva materskej školy.

Viacboj všestrannosti detí predškolského veku – jarné školské kolo.

MÁJ

Turisticko – prírodovedná vychádzka do lokality „Pod Háj“.

Návšteva dobrovoľných hasičov a príslušníkov polície v materskej škole – ukážky techniky a zásahov, beseda.

Divadielko „Cililing“ v materskej škole s predstavením **Čarovná muzika**.

Týždenný predplavecký výcvik Delňa - Prešov realizovaný v spolupráci so Športovou akadémiou Willy.

Predplavecký výcvik (Delňa Prešov) – organizovaný v spolupráci so Športovou akadémiou Willy Prešov.

Výchovný koncert ZUŠ Lipany v mestskej galérii – účasť.

Deň plný radosti s rodinou „ MAJÁLES“ – oslavy Dňa rodiny v MŠ (stavanie mája, prehliadka miestnych školských folklórnych súborov, tvorivé a zábavné aktivity spojené s podávaním pagáčov a kysnutých koláčov).

Viacboj všestrannosti detí predškolského veku - účasť na regionálnom kole.

JÚN
MDD – Návšteva Ekoparku Prešov.
OLYMPIÁDA HVIEZDIČIEK – športové záporenie v zaujímavých disciplínach s autentickou olympijskou atmosférou (hymna, oheň, vlajky, medaily...).
Putovná škola v prírode s tématickým zameraním: „Strom“ - Špárová; „Kameň“ - Ľutina; „Voda“ - Polder; „Hmyz“ - Kopanina;
Exkurzia na farmu v Kamenici.
SLÁVNOSTNÁ ROZLÚČKA S PREDŠKOLÁKMI - prechádzka s tablom po meste; - tablo predškolákov – inštalácia do výkladu pre verejnosť; - spoločná opekačka rodičov, detí a personálu; - noc predškolákov v MŠ;
Zapojenie materskej školy do výtvarnej medzinárodnej súťaže „Indické bájky očami slovenských detí“ realizovanej pod záštitou veľvyslanectva Indie v SR - príprava a zaslanie výtvarných prác.
Návšteva divadelného predstavenia „ Včely “ študentov lipianskeho gymnázia v mestskej galérii.
Deň ľudovej kultúry - účasť a kultúrne vystúpenie folklórneho súboru na podujatí.

i) Dosiahnuté výsledky v súťažiach

Názov súťaže	Regionálne, okresné, krajské kolo	Celoslovenské kolo	Medzinárodné súťaže
Vždy zelená, vždy modrá			Galéria Toruň/ diplom
<u>Indické bájky očami slovenských detí</u> (organizátor: O.Z. Spoločnosť Slovensko – indického priateľstva; realizované s finančnou podporou Indického Veľvyslanectva v SR);			cena poroty + 2. miesto;
Ochránárík tiesňového volania 112 Okresný úrad Sabinov	okresné kolo 1.a 2. miesto		
Maľovanie na tričko ACH Košice a RKC Lipany	regionálne kolo 1.a 2. miesto		
Slávik 2018	regionálne kolo prehliadka – účasť		
Pramienok		3. miesto	

ZŠ Trstená -Kvapka – nezisková organizácia - pod záštitou Ministerstva školstva SR			
Anjel Vianoc Tatranská galéria Poprad		čestné uznanie	
Vesmír očami detí Planetárium Prešov	krajské kolo 2 najlepšie ocenené práce		
Svet okolo nás OÚ Prešov- odbor školstva pod záštitou Ministerstva školstva SR		-so zahraničnou účasťou najlepšie ocenená práca	
Meduška 2017	reg. prehliadka – účasť		
Viacboj všestrannosti	reg. prehliadka – účasť		

j) Údaje o projektoch, do ktorých je školy zapojená

Názov projektu /organizátor	Termín začatia realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Získané prostriedky
„Recykluj a vyhraj“ spoločnosť Milk - Agro	október 2017	apríl 2018	Tetrapak SABI: 9. miesto – nákup školských potrieb v hodnote 400 €
„LaBÁK“ OZ AMAVET	október 2017	jún 2018	1.miesto v kategórii MŠ (vecné ceny v hodnote 1 000 €)
„Školský mliečny program“	september 2009	prebieha	zabezpečenie kvalitných produktov pre deti a podpora zdravej výživy na školách
Školské ovocie „Ovocie a zelenina do škôl“ - úrad verejného zdravotníctva SR	september 2009	prebieha	podpora konzumácie ovocia a zeleniny

Výchovno-vzdelávacie projekty:

Názov projektu
Môj strom - enviroprojekt
Program enviromentálnej výchovy: Ahoj Zem
Po stopách kvapky – voda pre život
Hravo za zdravím – podpora zdravia a zdravého životného štýlu
Stop závislostiam - preventívny program primárnej prevencie drogových závislostí:
Evička – zdravotný projekt
Program boja proti obezite detí predškolského veku
Bezpečná škôlka a Želkova škôlka – dopravná výchova

k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v materskej škole: nebola realizovaná.

l) Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Triedy sú funkčne usporiadané. Každá trieda má vlastnú šatňu, umývareň, výdajnú kuchynku, samostatnú spáľňu (okrem 2. a 3. triedy – rozkladanie ležadíel). Zariadenie a priestorové členenie ponúka deťom možnosti pre individuálne, skupinové i kolektívne aktivity. Potrebné je rozšírenie priestorov a údržba detskej umývarky v 5. triede.

Tri triedy sú vybavené interaktívnou tabuľou s príslušenstvom. Ostatné triedy sú vybavené PC, multifunkčným zariadením a potrebnou didaktickou technikou. V MŠ sa nachádza telocvičňa pre realizáciu pohybových, spoločenských a krúžkových aktivít.

Školský dvor je priestranný, vybavený jedným pieskoviskom, záhradnými preliezačkami, šmýkačkami a novým kolotočom. Trávnatá plocha s rozmanitou stromovou výsadbou ponúkajú množstvo podnetov pre mnohé učebné, environmentálne aktivity.

Počas školského roka bola zrealizovaná, oprava chodníkov a terás v 1. časti areálu školy a začali sme s 1. etapou revitalizácie školského dvora.

m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy – rok 2017

Dotácia od zriaďovateľa	
Mzdy a odvody	186 325 €
Zostatok	505, 50 €
Tovary a služby	20 145, 62 €
Zostatok	172, 93 €
Z tovarov a služieb	
Školné - vlastné (príspevky na čiastočnú úhradu výdavkov materskej školy od rodičov alebo ich zákonných zástupcov)	5 243, 64 €
Zostatok	0 €
Dotácia KŠÚ – Štátny rozpočet	7 940 €
Zostatok	0 €

n) Ciele, ktorý si určila materská škola v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný rok, vyhodnotenie jeho plnenia

1. Oblasť skvalitňovania výchovno-vzdelávacieho procesu:

Stanovenie cieľov:

- Výchovu, vzdelávanie a pedagogický prístup zamerať na stimuláciu celostného osobnostného rozvoja dieťaťa.
- Koncepčným premysleným plánovaním a dôsledným realizovaním edukačného procesu rozvíjať u detí nové vedomosti, zručnosti zamerané na prírodovednú, predčitateľskú, predpisateľskú, digitálnu gramotnosť.
- Výchovno-vzdelávací proces zamerať na rozvíjanie emocionálnej inteligencie dieťaťa, utvárať u detí sebareguláciu správania, zvyšovať interpersonálnu kompetenciu a autonómiu, posilňovať samostatnosť tvorivosť, osobnú integritu prostredníctvom prosociálneho výchovného štýlu.
- Udržať kvalitu výchovno-vzdelávacieho procesu.

Plnenie cieľov: vytýčené ciele sú dlhodobé a plnené priebežne.

2. Oblasť zabezpečenia materiálo-technického rozvoja:

Stanovenie cieľov

- Zabezpečiť materiálo-technický rozvoj materskej školy - priebežné, plynulé dopĺňanie didaktickej techniky, edukačného materiálu a učebných zdrojov, ktoré sú potrebné k realizácii plnenia oblastí školského vzdelávacieho programu a záujmových činností detí.

Plnenie cieľov:

Ciele sa priebežne plnia. Zakúpili sme:

- nové tituly do detskej a učiteľskej knižnice;
- pomôcky k dopravnej výchove. – semafor, dopravné značky na školský dvor;
- interaktívnu tabuľu s príslušenstvom;
- počítač;
- detský nábytok;
- ozvučovaciu techniku;
- kolotoč na školský dvor.

Revitalizácia interiéru a exteriéru materskej školy:

Stanovenie cieľov:

- Naďalej revitalizovať interiér a exteriér materskej školy, obnovovať vybavenosť školského dvora, skvalitňovať a zlepšovať pracovné podmienky zamestnancov.
- V spolupráci s RZ zabezpečiť finančné prostriedky na nákup zelene a zariadenia školského dvora.

Plnenie cieľov:

Stanovený cieľ sa čiastočne podarilo splniť. Škola realizovala 1. etapu projektu „Oddychová environmentálna zóna“ - úprava areálu, dokončenie výsadby rastlín. Lavičky a odpadkové koše budú zakúpené z nového rozpočtu. Výsadba niektorých rastlín je možná až v jarnom období. K úprave finančnou čiastkou prispelo aj rodičovské združenie pôsobiace pri MŠ.

V rámci vlastných rozpočtových prostriedkov škola ďalej zrealizovala :

- opravu strechy na 1. pavilóne materskej školy;
- výmenu drevených okien za plastové (výmena je ešte potrebná);
- revíziu elektroinštalácie a výmenu elektrických ističov;
- revíziu a opravu hromozvodov a ich následnú opravu;
- revíziu kotlov a komínov.

3. Oblasť spolupráce materskej školy s rodinou:

Stanovenie cieľov:

Využívať v praxi rôznorodé formy spolupráce rodiny a materskej školy – konzultačná a poradenská činnosť, triedne a celoškolské projekty, školské spoločenské udalosti, interakčné vzťahy s rodinou, formy adaptačného procesu.

Plnenie cieľov:

V školskom roku 2017/2018 mala škola tak, ako po iné roky veľmi dobrú spoluprácu s Občianskym združením RZ pri MŠ Námestie sv. Martina 80, Lipany pri zabezpečovaní a skvalitňovaní VVP.

Partnerská spolupráca rodiny a materskej školy je postavená na základe, ktorého hlavným cieľom je poznanie vzájomných očakávaní a požiadaviek. K dobrej spolupráci v prvom rade prispeli predovšetkým vzájomné konzultácie o postupoch vo výchove a v správaní dieťaťa, *spoločne sme prežívali výchovu každého dieťaťa* ako jedinca až po vstup do ZŠ.

Úzkou spoluprácou s rodinou sme na základe úzkej a pravidelnej komunikácie s rodičmi pokračovali v rodinnej výchove a v úzkej väzbe na ňu sme pomáhali zaisťovať dieťaťu prostredie s dostatkom podnetov k jeho aktívnemu rozvoju a vzdelávaniu.

V spolupráci s rodičmi detí sme využívali formálne aj neformálne formy spolupráce založené na partnerskej komunikácii, akceptácii a dialógu s cieľom získavania si rodiča pre súhlas s výchovno-vzdelávacou prácou materskej školy. Z individuálnych foriem, v rámci konzultácii triednych učiteliek, sme realizovali poradenstvo a rozhovory s rodičmi:

- k adaptácií detí, ktoré nastúpili do MŠ z domáceho prostredia;
- poradenstvo o otázkach výchovy detí;
- konzultácie k problematike posudzovania školskej zrelosti;
- usmernenia rodičom detí, ktoré nesprávne držia graf. materiál;
- odporúčania logopedického poradenstva – výpomoc rodine;
- poradenstvo k zakúpeniu adekvátnych knižných publikácií pre deti;
- odporúčania k prihláseniu sa na krúžky, ktoré sa v MŠ realizujú.

Z kolektívnych foriem spolupráce – realizované triedne aktivity RZ, celoškolské podujatia.

Pozitívna odozva u rodičov z celoškolských podujatí:

- EDRaŠ Jesenné tvorivé dielne v spojení s ochutnávkou zeleninových šalátov a pomazánok (18.10.)
- Vianočná tržnica, zdobenie medovníčkov, kapustnica (13.12.)
- Majáles (29.5.)
- Rozlúčka predškolákov (21.- 22.6.)

V priebehu školského roka realizovaná ponuka a poskytnutie aplikačných programov pre rodičov a deti z virtuálnej knižnice tzv. Logopedík, Mozgožrútik a Fotoškôlka.

Rodičia pozitívne hodnotili predplaveckú prípravu, aj eko-aktivity Putovnej školy v prírode, o ktorých boli každodenne informovaní prostredníctvom hodnotení dňa- tzv. Denník bádateľa.

Z písomných foriem spolupráce sme využívali

- nástenné noviny oznamov, odkazy, foto - nástenka z aktivít realizovaných s deťmi,
- školský časopis Kytička, mailová komunikácia, web školy, publikovanie o aktivitách v lipianskych novinách.

Oceňujeme pomoc rodičov pri zabezpečovaní materiálu na voľné kreslenie detí, drobný sponzoring – prístup k zberu tetrapakov a Sabi viečok, téglíkov, napečenie mafin a perníčkov k predvianočnej besiedke, zber prírodnín k EDRaŠ, sklíčok - fľaštičiek k tvorbe svietnikov k vianočnej tržnici, sponzoring k triednej výtvarnej súťaži PSS, medovníčky k vianočnej tržnici, drobné opravy v triede, pomoc pri stavaní Mája ku Dňu rodiny v MŠ, fotografovanie detí k záveru školského roka.

o) Výchovno-vzdelávacie výsledky

Ťažiskom výchovno-vzdelávacej činnosti bola tak, ako po iné roky – hra a zážitkové učenie prepojené tvorivosťou učiteľiek, vhodne volenými metódami, formami a citlivým – humánnym prístupom k deťom.

Deti boli vedené k vlastnej zvedavosti, aby mali radosť z poznávania, objavovania, bádania a experimentovania. Vo všetkých činnostiach sa dôraz kládol na deti, aby boli pri činnostiach samostatné a aktívne, aby sa dokázali na činnosti sústrediť, vnímať ich.

Hlavným prostriedkom a obsahom rozvoja detí bolo obohacovanie jeho poznávania a získavanie sociálnej skúsenosti v materskej škole. Základný obsah predprimárneho vzdelávania v intenciách Školského vzdelávacieho programu Rok s lipou bol stanovený tak, aby v nadväznosti na súčasné trendy vo vzdelávaní zodpovedal cieľom a zámerom predprimárneho vzdelávania. Rešpektoval vek, predpoklady a skúsenosti nám zverených detí, ich súčasné i budúce potreby. Tento obsah bol štruktúrovaný do jednotlivých oblastí rozvoja, rešpektoval prirodzený vývoj dieťaťa, zrenie i učenie. Tieto oblasti rozvoja sa diali v prirodzených interakciách, do ktorých dieťa v rámci týchto vzťahov vstupovalo, žilo v nich, rozvíjalo sa, vyrastalo a tiež sa vzdelávalo.

Jazyk a komunikácia

V podoblasti **hovorená reč** sme sa zamerali na rozvoj komunikačných konvencií, na správnu artikuláciu a výslovnosť, i gramatickú správnosť a spisovnosť rečového prejavu detí. Na podporu správnej výslovnosti detí sme ponúkli rodičom spoluprácu s logopedičkou, ktorá realizovala logopedické terapie priamo v našej materskej škole. Deti majú dostatočnú slovnú zásobu, pýtajú sa, rozprávajú, súvisle odpovedajú. Vyjadrujú vlastné pocity, želania a predstavy, nadväzujú verbálny, aj

neverbálny kontakt s inými deťmi a dospelými. V priebehu školského roka bol poskytnutý adekvátny priestor k rozvoju reči detí. Zaradované boli hry na rozvoj sluchového vnímania, sluchovej diferenciacie, na rozvíjanie slovnej zásoby, súvislého a jazykovo správneho vyjadrovania sa. Pomocou podnetného prostredia sa stimulovala tvorivosť, aktivita a samostatnosť rečového prejavu.

V literárno – dramatických aktivitách sú schopné počúvať s porozumením a citovým zaangažovaním rôzne literárne žánre, zapamätať si a prednášať krátke literárne útvary, reprodukovať a improvizovať rozprávky a príbehy, dramatizovať s využitím rytmických nástrojov Orffovho inštrumentára. Vďaka pozitívnej atmosfére, motivácii a systematickým rozvíjaním komunikačných zručností sa zvýšil záujem o rečovú aktivitu.

Už niekoľko rokov pracuje v našej škole dramatický krúžok, ktorý je veľmi dobrý prostriedok k rozvoju komunikačných schopností detí, ktoré hpo navštevujú.

Podoblasť **písaná reč** v sebe zahŕňala chápanie jej obsahu, významu a funkcií, ako i chápanie jej formálnych charakteristík. Deti pracovali s knihami, poznávali ich autorov a ilustrátorov, viedli sme ich k chápaniu čítaných textov, deti spoznávali rôznorodé žánre. S najstaršími deťmi sme pravidelne navštevovali knižnicu, tieto návštevy napomohli obohateniu poznania detí o knihách.

Na rozvoj grafomotorických predpokladov písania sme využívali rôznorodý kresliaci materiál. Každé dieťa v triede malo zavedené tzv. portfólia grafomotoriky. V nich, na základe predchádzajúcich stimulačných aktivít, sme realizovali tzv. motivačné kreslenia a grafické zaznamenávania motivovaného pohybu.

Matematika a práca s informáciami

Prostredníctvom rôznych hier deti získavali základy matematických a infromatických poznatkov a zručností, prostredníctvom ktorých sa rozvíjalo matematické myslenie a matematické kompetencie. Podporovali sme samostatnosť a tvorivosť najmä u detí pred vstupom do školy. Vzdelávacie aktivity sa realizovali formou hier i jednoduchých súťaží. Deti získavali nové vedomosti pomocou riešenia úloh podľa možnosti z bežného života. Celková úroveň vedomostí detí o tvare, množstve predmetov a javov, o ich umiestnení v priestore a na ploche je dobrá. Kombinačné a konštruktívne schopnosti detí sú dobré. Deti dokážu pomenovať spoločné i rozdielne znaky, matematické pojmy, väčšina detí svoje názory a rozhodnutia dokážu zdôvodniť. V procese učenia sme využívali problémové a kooperatívne učenie organizované prostredníctvom individuálnych a skupinových foriem práce, formou vzdelávacích aktivít. Základy logického myslenia sme formovali metódou riešenia úloh, podporovali sme rozvoj schopnosti tvorivo a kriticky riešiť problémy. Poskytovali sme deťom dostatok možnosti na riešenie pravdivých a nepravdivých tvrdení, vytváranie skupín a ich triedenie. Dbali sme na chápanie postupnosti predmetov, deti rozhodovali o tom či dané predmety majú alebo nemajú danú vlastnosť. Osvojenie a upevnenie základných predstáv o veľkosti, tvare, množstve bolo realizované prostredníctvom didaktických, konštruktívnych hier, účelným

využívaním učebných pomôcok a didaktickej techniky. Spätná väzba bola zabezpečená pracovnými listami. Skvalitnila sa u detí orientácia v rovine, v priestore a poznanie a rozlišovanie geometrických tvarov.

V rámci rozvoja informačných kompetencií detí sme využívali rôzne zdroje na získavanie a zhromažďovanie informácií - detské knihy, časopisy, encyklopédie, informačno-komunikačné technológie. Na rozvoj informačných kompetencií sme využívali interaktívne tabule a činnosti s edukačnými programami, fotoaparát, programovateľnú hračku Bee-Boot.

Človek a príroda

Školský vzdelávací program materskej školy je prioritne zameraný na environmentálnu výchovu. V rámci tejto skutočnosti realizujeme množstvo nižšie uvedených nadštandardných aktivít v tejto oblasti.

Zmeny ročných období sprevádzali deti poznávaním rastlín, živočíchov, prírodných javov i počasia. V prirodzených hrách a činnostiach spoznávali súčasti živej a neživej prírody a ich vlastnosti (piesok, kameň, voda...). Rozširovali sme aktuálne vedomosti a skúsenosti detí o rastlinách, živočíchoch, neživej prírode, prírodných javoch a človeku. Zážitkovým učením sme spoznávali prírodu. Vytvárali sme situácie, v ktorých boli deti vedené k detailnému pozorovaniu a získaniu nových informácií prostredníctvom skúsenosti – skúmaním a bádáním, realizáciou pokusov. Deti radi realizovali bádateľské aktivity, pri ktorých pozorovali, skúmali a poznávali niečo nové, či už lupou, mikroskopom alebo priamym pozorovaním. Pozorovali sme aktuálne prírodné javy (vyparovanie, tieň, topenie, tuhnutie, dúha a pod.). Deti dokážu zhodnotiť prírodné prostredie v okolí materskej školy i mimo nej. Na vychádzkach, *Putovnej škole v prírode* (prípravné oddelenia) dokázali deti diskutovať o prírode, jej význame a jej ohrozovaní znečistením. Deti boli *prakticky vedené k ochrane a zveľaďovaniu prírodného prostredia* (upratovanie školského dvora, čistenie studničky, polievanie izbových rastlín, sadenie stromčeka a pod.) Svoje vedomosti uplatnili aj pri priamom pozorovaní domácich zvierat na *exkurzii na Farme v Kamenici*.

V tomto školskom roku sme sa zapojili do celoslovenskej súťaže *LaBÁK*. Vyhlasovateľom súťaže bolo občianske združenie Asociácia pre mládež, vedu a techniku. LaBÁK bola prírodovedná súťaž pozostávajúca zo 4 súťažných kôl. Týkala sa pozemnej, vodnej, vzdušnej dopravy a dopravy vo vesmíre. Každé kolo tvorili 4 úlohy, ktoré preverovali vedomosti detí na elementárnej úrovni z oblasti matematiky, biológie, chémie a fyziky.

Všetky triedy sa zapojili do celoročného interného výchovno-vzdelávacieho projektu „*Môj strom*“. Plnenie úloh a aktivít tohto projektu bolo motiváciou a príležitosťou podať deťom elementárne vedomosti o prírode, o jej rozmanitosti a vytvárať zodpovedný postoj k životnému prostrediu. Činnosti týkajúce sa prírody sa podľa náročnosti realizovali v jednotlivých triedach podľa vekových kategórií. Deti prípravných oddelení zaznamenávali zmeny podľa ročných období, zmeny

zakresľovali a zapisovali do kalendára pozorovania. Do činností boli zaradené hry, rozprávanie, pokusy, prezeranie encyklopédií.

Funguje u nás *turisticko-ochranársky krúžok* – deti v ňom získavali primerané poznatky o ochrane prírody, pestovali si základné návyky ekologického konania, prakticky spoznávali prírodu, jej význam. Zároveň vnímali krásy prírody, vyjadrovali svoje city k okoliu a učili sa niesť zodpovednosť za svoje konanie.

Základom výučby v tejto vzdelávacej oblasti bolo: „o prírode učiť v prírode“.

Človek a spoločnosť

Vo vzdelávacej oblasti ako je táto, učiteľky postavili edukačný materiál predovšetkým na prirodzenej zvedavosti detí. Deti sa zoznamovali s blízkym i vzdialenejším prostredím najmä cez pozorovanie a následné zdieľanie zážitkov a skúseností. Deti poznajú dominanty a predstaviteľa svojho mesta, staršie deti aj hlavného mesta našej krajiny.

Deti poznajú svoje meno, priezvisko a bydlisko. Poznajú členov rodiny, svoje miesto v nej. Dokážu sa orientovať v okolí materskej školy, ale aj v jednoduchých časových vzťahoch. Prostredníctvom pravidelných činností si uvedomovali režim dňa, týždňa a roka.

Veľkú časť svojho času deti trávili v MŠ, v kolektíve kamarátov a učiteľiek, kde sa učili používať v praxi spoločensky zaužívané konvencie, byť empatické, vyjadriť podporu iným slovne, objatím, pomôcť iným, respektíve o pomoc požiadať. Deti sa spolupodieľali na tvorbu pravidiel. Pedagogický personál dôsledne a jednotne pôsobil na deti s presne stanovenými požiadavkami na ich dodržiavanie, viedli deti k sebakontrolu správania. Deti spolupracovali, vzájomne sa akceptovali. Negatívne prejavy v správaní sa vyskytli u mladších detí, ojedinele u starších. Na základe uvedeného sme si stanovili opatrenie: Klásť dôraz na schopnosť detí sledovať vlastné i cudzie pocity a emócie, rozlišovať ich a využívať ich vo svojom myslení a konaní.

V procese formovania hodnotovej orientácie sme uplatňovali metódu imitácie pozitívnych vzorcov správania sa, prínosom bolo využitie situačných, inscenačných a problémových hier.

Človek a svet práce

V priebehu školského roka si deti bez problémov osvojili návyky sebaobsluhy a hygieny. Samostatne (len s malou pomocou) sa dokážu obliekať, vyzliekať, obúvať a vyzúvať. Nie všetky 5-6 ročné deti si dokážu zaviazať šnúrky.

Deti boli vedené k starostlivosti o prostredie okolo seba, o jeho čistotu, poriadok a estetiku.

Vizuomotoriku a jemnú motoriku si deti precvičovali využívaním pracovných techník – strihanie, lepenie, krčenie a skladanie papiera, navliekanie korálikov. Zdokonaľovali sa konštruovaním podľa vlastných predstáv aj podľa návodu.

Dostávali dostatočný priestor na spoznávanie vlastností materiálov (prírodného i technického), ktoré elementárne spracovávali, pričom sa rozvíjali recyklačné schopnosti detí. Podľa jednoduchých návodov, postupov, náčrtov, predlôh sa orientovali v technických postupoch a vytvárali produkty, výrobky podľa zadanej témy. Poznávali rôzne materiály, ich vlastnosti aj prostredníctvom experimentov. Pozorovali výrobu džúsu, prípravu čaju, recyklovanie papiera, sušenie húb, jabĺk. Pracovali s modelárskou hlinou, s ktorej si tvorivo vymodelovali zaujímavé výrobky. Triednym projektom „*TÝŽDEŇ REMESIEL*“ boli deťom priblížené niektoré povolania a ľudové remeslá, napr. pekárstvo, včelárstvo, výroba figúrok zo šúpolia, výšivkárstvo, ktoré si deti aj vyskúšali. Formou zážitkového učenia spoznali prácu policajta, záchranára, hasiča, železničiara, predavača, poštára, údržbára. Ďalej sme približovali deťom v elementárnej podobe jednoduché mechanizmy – páka, naklonená rovina, koleso, ozubené kolesá.

Umenie a kultúra

V edukačných aktivitách učiteľky, ale aj deti, denne využívali piesne, hudobno – pohybové hry, pohybové hry ale aj tanec. Prostredníctvom hudobných činností si deti rozvíjali umelecké zručnosti a schopnosti. Zvládli (primerane veku a schopnostiam) tanečné kroky, dokážu si zapamätať jednoduchú choreografiu. Oblasť pohybového stvárnenia je rovnako obľúbená u dievčat aj u chlapcov. Niektoré, pohybovo, hudobne a umelecky nadané deti navštevovali tanečný a folklórny súbor Centrumáčik. Svoje nadanie prezentovali na spoločných akciách školy a verejných vystúpeniach. Deti ovládajú pomerne bohaté množstvo ľudových aj umelých detských piesní. Spevácky talent tie najšikovnejšie deti prezentovali na školskom kole a neskôr aj na regionálnom kole speváckej súťaži „Slávik“.

Výtvarné činnosti deti prirodzene obľubujú. Počas školského roka spoznávali a využívali vo svojich výtvarných aktivitách rôzne materiály a výtvarné techniky. Mali priestor na výtvarné vyjadrenie svojich predstáv. S obľubou využívali výtvarné činnosti s tvarom na ploche (kresba, koláž, lepenie ...), experimentovanie s farbou (maľovanie, odtlačanie, farebná škvrna...), s tvarom v priestore (modelovanie, tvorenie s technického a odpadového materiálu). U deti prevládala spontánny výtvarný prejav. Občas, čím obmedzovali s učiteľky neprimerane zasahovali do výtvarných činností, čím obmedzovali tvorivosť a nadanie detí. Pedagógom bolo odporúčané, aby nepredkladali deťom hotové šablóny.

Výtvarne nadané deti pracujú vo výtvarnom krúžku. Ich práce úspešne reprezentujú materskú školu, aj mesto v rôznych celoslovenských i zahraničných súťažiach, či prehladkach.

Veľkým prínosom je pre nás veľmi dobrá spolupráca so ZUŠ v Lipanoch – návšteva koncertov, vedenie dramatického, výtvarného krúžku, výpomoc pri aktivitách školy .

Zdravie a pohyb

Pravidelne sa realizuje formou zdravotných cvičení, telesnej výchovy telovýchovnými chvíľkami, rôznymi súťažami a sezónnymi pohybovými aktivitami (lyžovanie, plávanie, kĺzanie, sánkovanie, kolobežkovanie). K pohybovým aktivitám sme využívali rôzne náradie a náčinie, ktoré materská škola vlastní.

Pri vlastnej realizácii týchto aktivít sa deti prejavili celkovo ako pohybovo zdatné, obratné, pohyby majú primerane koordinované, mali z cvičenia radosť, k pohybovým aktivitám majú vypestovaný pozitívny vzťah. Hrubú motoriku sme rozvíjali v uplatňovaní pohybových a relaxačných činnostiach, pobytom na školskom dvore, cvičeniami v telocvični, školskými výletmi, vychádzkami aj do vzdialenejšieho okolia, realizáciou krúžkov s pohybovým zameraním: športový, tanečný. Pravidelne materskú školu navštevuje fyzioterapeutička, ktorá poskytuje terapie deťom s nesprávnym držaním tela.

Deti prípravných tried absolvovali predplavecký výcvik, ktorý škola realizovala v spolupráci so Športovou akadémiou Willy Prešov a v zimnom období ponúkla spolupráci s *Lyžiarskym klubom SKI ALP KLUB Drienica* záujemcom lyžiarsky výcvik, ktorý absolvovalo 9 detí.

V podoblasti Zdravie sme sa zameriavali na pochopenie významu zdravia pre človeka, podporu zdravia, významu pohybu pre zdravie a veľkú pozornosť sme venovali aj zdravému životnému štýlu.

Poznatkový systém detí sme zameriavali v tejto vzdelávacej oblasti aj na elementárne spoznávanie vlastného tela, vonkajšej stavby človeka, ale aj na funkciu vnútorných orgánov (dýchanie, tlkot srdca, krvný obeh, pohyb...).

Deti identifikujú zdravie ohrozujúce situácie, uvádzajú rozdiel medzi stavom zdravia a choroby, uvádzajú príklady zdravej výživy, uvádzajú príklady skúsenosti so situáciami ohrozujúcimi zdravie, rozlišujú zdravé a nezdravé potraviny, vysvetľujú dôležitosť pohybu pre zdravie človeka.

Deti majú veku primerané poznatky o ochrane zdravia, o zdravom životnom štýle. Deti poznajú význam vody pre život človeka i život vo všeobecnosti. Poznatky detí prehĺbil a zároveň overil aj *týždenný celoškolský zdravotný projekt „Evička“*.

Ďalšie informácie o materskej škole:

a) psychohygienické podmienky školy

Zabezpečenie adaptačného pobytu dieťaťa v materskej škole – pokiaľ rodič požiadala dieťa môže byť prijaté aj na adaptačný pobyt.

Zabezpečenie pitného režimu detí - deti majú zakúpené poháre k pitnému režimu, deti majú možnosť v priebehu dňa prijímať dostatok tekutiny, ktoré je na triedy prinášané zo školskej jedálne. Na obohatenie riaditeľka ŠJ objednáva aj detské stolové vody, ako aj džúsy z projektu školské ovocie.

Zabezpečenie vyváženosti spontánneho a intencionálneho učenia sa detí – deti majú dostatok účelne využívaných učebných pomôcok ako aj priestorové vybavenie – kútikov a detských centier - je plne využívané na rozvoj tvorivosti detí ako aj umožňuje deťom rozvíjať svoje danosti.

Zabezpečenie odpočinku, relaxácie pre deti v priebehu dňa- deti mali na triedach relaxačné pohovky k uvoľňovaniu celého tela. Spánok detí je prispôsobený vekovým osobitostiam detí, ležadlá majú anatomické a spĺňajú všetky predpísané normy.

Stanovenie a dodržiavanie činností zabezpečujúcich životosprávu detí – všetky aktivity na škole majú voľný časový priebeh s akceptáciou detskej osobnosti, činnosti zabezpečujúce životosprávu sú určené pevným časom s limitom a odstupom 3 hodín, všetky triedy majú organizáciu dňa spracovanú v školskom poriadku školy.

b) krúžkové aktivity školy:

P.č.	Názov krúžku	Počet detí navštevujúcich krúžok
1.	Gymnastická prípravka	13
2.	Výtvarný krúžok (ZUŠ Lipany)	8
3.	Športový krúžok	11
4.	Malí ochranári	12
5.	Folklórny súbor Centrumáčik	25
6.	Dramatický krúžok (ZUŠ Lipany)	9
7.	Tanečný krúžok 1.	16
8.	Tanečný krúžok 2.	13
9.	Logopedické terapie (logopéd)	12
10.	Anglický jazyk (jazyková škola)	14
11.	Cvičenie s fitloptou (fyzioterapeut)	13
12.	Hra na zobcovej flaute	5

Materská škola vydáva **v štvrt'ročnej perióde školský časopis Kytička**, ktorý tvorí imidžotvornú stránku školy a zároveň plní informačnú a reprezentačnú funkciu.

c) vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú

Materská škola ako výchovno-vzdelávacia svoju činnosť vyvíja aj za veľmi dobrej spolupráce týchto partnerov:

- Mesto Lipany;
- Školský úrad Lipany;
- ŠJ Hviezdoslavova 1, Lipany, ŠJ Komeského 113 v Lipanoch;
- ZŠ Hviezdoslavova a ZŠ Komenského 113 v Lipanoch;

- CPPPaP Sabinov, alokované pracovisko Lipany;
- ZUŠ Lipany;
- Gymnázium Lipany;
- Spojená škola Lipany;
- Potravinová banka Slovenska;
- Mestská knižnica v Lipanoch;
- Športová akadémia Willy Prešov;
- MŠ Budovateľská Prešov;
- PaSA Prešov;
- PU PF Prešov.

Činnosť a aktivity materskej školy materiálnym sponzorstvom podporili:

- Milk – Agro spol. s. r. o Sabinov;
- Farma Kamenica;
- Prvá stavebná sporiteľňa;
- Martin a Dominika Šuhajovi;
- PEKA - Peter Kandráč;
- PharmDr Bartko;
- M. Vasilenková;
- Martin Brincko;
- Globus Lipany.

V mene všetkých detí, rodičov a personálu materskej školy všetkým ďakujeme. Zároveň patrí poďakovanie za veľmi dobrú spoluprácu ZUŠ v Lipanoch, základným školám v meste a zriaďovateľovi.

Záver

Z celkového hodnotenia vyplýva, že aj v školskom roku 2017/2018 bola v škole veľmi dobrá pracovno – motivačná atmosféra a pedagogická profesionalita. Sociálno – psychologická klíma v kolektíve je veľmi dobrá, čo má vplyv na klímu školy a celkovú komunikáciu. Výchovno – vzdelávací proces mal veľmi dobrú úroveň a bol prispôsobený vekovým osobitostiam detí s prihliadnutím na rok pred povinnou školskou dochádzkou. Ako vyplynulo z analýzy plánovania a realizácie, výkonové štandardy boli plánované primerane a deti po absolvovaní všetkých ročníkov (minimálne 3 roky dochádzky do MŠ) sú spôsobilé bezproblémového nástupu do základnej školy (ak dieťa nemá odchýlku).

Aktivity boli zamerané na celkový rozvoj detí s využitím inovatívnych metód a foriem práce, didaktických pomôcok, postupov.

Vo výchovno – vzdelávacom procese nedochádzalo k závažným nedostatkom. Prípadné nedostatky boli riešené priebežne. Zo strany rodičov nebola zaznamenaná ani jedna sťažnosť.

Hlavný cieľ výchovy a vzdelávania v materskej škole: dosiahnutie optimálnej kognitívnej, senzomotorickej a sociálno - citovej úrovne, ako základu pre školské

vzdelávanie v základnej škole a pre život v spoločnosti je plnený systematicky a priebežne počas celého školského roka. Špecifické ciele školy sú implementované do plánov a ich realizácia je taktiež priebežná.

V Lipanoch 27. 08. 2018

Mgr. Mária Urbanová
riaditeľka MŠ